

Rythmes scolaires :

Après un ou deux ans de mise en place, évaluez la réforme !

La réforme sur les rythmes scolaires prétend adapter la semaine scolaire aux rythmes chronobiologiques de l'enfant, et ainsi faciliter leurs apprentissages, mais aussi développer leur ouverture culturelle et leurs pratiques sportives grâce au périscolaire. Qu'en est-il pour les écoles de l'Allier? Les organisations syndicales CGT Educ'action 03 et CGT territoriaux, SUD Education 03 et SNUIPP03 souhaitent connaître votre avis, afin d'élaborer une analyse et des revendications communes.

RETOUR du questionnaire : vous scannez et renvoyez par mail aux adresses qui figurent en fin de questionnaire, vous envoyez par voie postale ou remettez directement aux représentants syndicaux.

Pour plusieurs questions, vous pouvez utiliser toutes les valeurs négatives (-5/-4/-3/-2/-1) et positives (

Méthode pour répondre au questionnaire : Mettre une note entre -5 et + 5, 0 indique un effet nul. N'oubliez pas le signe (+ ou -) ! Vous pouvez laisser des questions sans réponse.

Quelle est la **commune** qui vous concerne ?
Pour les professionnels, indiquez la commune où vous travaillez. Pour les parents d'élèves, indiquez la commune où votre (vos) enfant(s) est (sont) scolarisé(s) en primaire. Plusieurs réponses sont possibles.

Comment **s'organise** la semaine dans la commune qui vous concerne (votre lieu de travail, l'école de vos enfants pour les parents d'élèves) ?

- 4 journées réduites
- 2 journées réduites
- 1 après-midi supprimée (précisez laquelle)
- Autre (précisez ci-dessous)

D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes scolaires sur le niveau de **fatigue** des enfants ? De -5 (très négatifs) à +5 (très positifs). 0 : effet nul.

D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes scolaires sur l'**attention** et la **concentration** des enfants ?

D'après vos observations, quels sont les effets des nouveaux rythmes scolaires sur le **bien être**, l'état **psychologique** des enfants ?

Avec les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la qualité des **relations entre les enfants** (respect ou agressivité, conflits, entraide...) ?

Avec les nouveaux rythmes scolaires, quels effets observez-vous sur la qualité des relations des enfants **avec les adultes** ?

Quels effets observez-vous sur les **apprentissages** des enfants (quantité et qualité) ?

Quels effets observez-vous sur les **méthodes de travail** des élèves (soin, organisation, rangement, mémorisation...) ?

Quels effets observez-vous chez les enfants sur leur **motivation** envers l'école ?

Vos commentaires éventuels sur les nouveaux rythmes scolaires :

Vous êtes... O un homme O une femme

Votre âge : ans

Pour faciliter la saisie de vos réponses, merci de nous préciser si vous êtes...

O enseignant(e) O parent d'élèves
O personnel en charge des enfants

Cette partie se centre sur les rythmes scolaires et leurs conséquences pour les enseignants. Deux questions abordent les effets des embauches dans l'Education Nationale depuis 2012.

Vous enseignez...

☐ en maternelle ☐ en élémentaire

☐ en maternelle et élémentaire

☐ sur des remplacements

☐ Autres, précisez :

Nouveaux rythmes scolaires : quels effets observez-vous sur **vos conditions de travail** ? De très négatifs (-5) à très positifs (+5), 0 indiquant un effet nul.

Quels effets observez-vous sur votre état **physique** (de -5 à +5) ?
Précisez éventuellement ces effets sur votre état physique :

Quels effets observez-vous sur votre état **psychologique** (de -5 à +5) ?
Précisez éventuellement ces effets sur votre état psychologique :

Quels effets observez-vous sur **l'organisation professionnelle** de votre semaine, en particulier l'articulation des programmes avec votre emploi du temps ?
(De -5 à +5)

Quels effets observez-vous sur **l'organisation personnelle** de votre semaine ? (De -5 à +5)

Quels effets observez-vous sur l'organisation de votre **formation continue** (stages, animations pédagogiques, M@gister...) ?
(De -5 à +5)

Nouveaux rythmes scolaires : quels effets observez-vous sur vos **relations avec les enfants** ? (De -5 à +5)

Quels effets observez-vous sur vos relations **avec vos collègues** ? (De -5 à +5)

Quels effets observez-vous sur vos relations **avec les autres adultes** qui travaillent pour les enfants (AVS-AESH, ATSEM, personnels d'animation, de restauration, personnels techniques...) ? (De -5 à +5)

Quels effets observez-vous sur vos relations **avec les parents d'élèves** ? (De -5 à +5)

Quels effets observez-vous sur vos relations **avec la mairie** ? (De -5 à +5)

Quels effets observez-vous sur votre **budget personnel** , avec les nouveaux rythmes scolaires? (De -5 à +5)

Quels effets observez-vous sur votre **budget de classe** , avec les nouveaux rythmes scolaires? (De -5 à +5)

En 2012, le gouvernement annonçait 60 000 embauches dans l'Education Nationale d'ici à 2017. Nous souhaitons savoir si ces embauches se sont ressenties dans vos écoles. Quels effets observez-vous sur **les remplacements** des collègues absents ? (De -5 à +5)

Quels effets de ces embauches observez-vous sur **l'accompagnement des élèves en difficulté** (RASED, dispositif « plus de maîtres que d'élèves », PPRE...) ?
(De -5 à +5)

CONCLUSION :

Ces changements récents ont-ils modifié votre motivation pour l'enseignement ? De -5, très démotivé(e) , à +5, très motivé(e) ?

Aujourd'hui, conseilleriez-vous votre métier à vos proches, vos enfants ou des étudiants ?

☐ je le déconseille fortement

☐ je le déconseille

☐ aucun avis

☐ je le conseille

☐ je le conseille fortement

Coordonnées pour contacts et renvois des questionnaires:

cgé educ'action03 : Elena BLOND / elena.blond@cgteduc-ac-clermont.org / 06.01.95.99.03/ 1 place Jean Dormoy 03100 MONTLUÇON

snuipp03 : Rémi PUZENAT / snu03@snuipp.fr / 04.70.03.85.90 / 2 rue des conches 03100 MONTLUÇON /

SUD Education 03 : Erwan CHARNY / allier@sudeducation.org / 06.12.15.24.36 / 15 rue René Descartes 03100 Montluçon